

ве - се - ло на све - те!

Солнце ярко светит,
Весело на свете.

Тра-ля-ля, ля-ля, ля-ля,
Весело на свете!

ГРУСТНАЯ ПЕСЕНКА

Ноты с сайта www.notarhiv.ru

Слова А. Ганчева

Музыка В. Агафонникова

Медленно, печально

tr

нар *pp* *p*

Дож-дик льет как

из вед-ра, за-гру-сти-ла дет-во-ра, за-гру-сти-ла

дет - во - ра.

ppp

Дождик льет как из ведра,
Загрустила детвора. 2 раза

Программное содержание. Развивать у детей самостоятельность, инициативу, творческую активность в поисках певческой интонации, в варьировании мелодических оборотов, музыкальных фраз, предложений и целых маленьких песенок. Учить детей использовать в своей творческой деятельности музыкальный опыт представлений о жанре, о характере музыки, о песенной форме и т. д.

Методические указания. Текст для данных импровизаций дети предварительно запоминают наизусть. Педагог знакомит с образцами и тут же предлагает искать свой вариант. Иногда, используя знакомую детям вопросо-ответную форму («Кто шагает ряд за рядом?»), одну фразу-вопрос поет педагог, другую — ребенок. В других случаях педагог предлагает на заданный текст сочинить свою песню («Осенью», «Весной», «Колыбельная», «Марш», «Плясовая»), продолжить песню-образец, найти свое мелодическое окончание, соответствующее настроению и ладовой окрашенности песни («Веселая песенка» и «Грустная песенка»).